**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 16. – 27. března 2020 – 5.C**

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Monika Chrzová kontakt:** **Monika.Chrzova@zshajeslany.cz** |
| 16. 3. – str. 123 v učebnici – přečíst pamatujte si (pokud bereme s sebou nějakou osobu nebo předmět píšeme **s sebou)**  Uč. str. 123/cv.3 vyzkoušejte si doplnit, zkontrolujte si v klíči  v pracovním sešitě vypracujte cvičení 7 na straně 28  na str. 124 – uč. je opakování pravopisu zájmena já, které již umíš, přečti si jej znova pro připomenutí  doplň ústně cvičení 4 na str. 124 v uč., po ústním doplnění napiš posledním šest vět cvičení do školního sešitu s dnešním datem, až je napíšeš, zkontroluj si cvičení v klíči  **Vyber si nějakou knížku (odpovídající tvému věku), kterou si přečteš (máš na to měsíc), vypíšeš hlavní postavy a k nim napíšeš jejich vlastnosti, stručně napíšeš její obsah. Každý den přečti aspoň pět stránek.**  17. 3.  Vyzkoušej ústně cvičení 5 na str. 124 v uč.  Do školního sešitu vypiš jiná zájmena, která jsou v tomto cvičení (pokud se opakuje, tak ho napiš pouze jednou) – ne tvary zájmena **ty**, urči jejich druhy – napiš je nad zájmeno (stačí první písmeno – O - osobní, U - ukazovací, P, T, V, N a Z – záporná)  ty já ona  V pracovním sešitě vypracuj cv. 4 na str. 28, příklad: Půjčím ti pastelku, ale musíš mi ji brzy vrátit.  18. 3.  V učebnici na str. 125 v uč. přečti cvičení 1, potom vyhledej tvary zájmena my (pomáhej si tabulkou nad článkem) a urči jejich pád. Potom nahraď podtržená slova synonymy.  Ústně doplň cvičení 126/2 v uč. (rozlišuj zájmena já a my), potom napiš do školního sešitu číslo věty a k tomu tvar, příklad: Ten film se m- líbil. – do sešitu napíšete **1. mi**  Přečti si článek na str. 130 – 131 v učebnici – doplň ústně vynechaná písmena, potom vyhledej v textu zájmena a urči jejich druh  19. 3.  Pokračuj v článku 130 – 131 uč. – v prvním odstavci vyhledej podstatná jména – urči jejich rod (u mužského i životnost) a vzor, potom do školního sešitu roztřiď přídavná jména do dvou sloupců na měkká a tvrdá  Na straně 131 doplň ústně cvičení č. 2 a urči pád doplněných zájmen  Ve cvičení 3 doplň tvary sebou a s sebou  20. 3.  Přečti si článek na str. 141 a 142 v učebnici – ústně odpověz na otázky a, b a vyhledej odpověď na otázky c, potom ústně cvičení 9  Ještě ve škole jsme začali pracovat na informačním letáku o tvé obci, protože ho nedoděláme, udělej svou informační kartičku, která bude obsahovat důležité informace o tvé obci (historické památky, sportovní možnosti, přírodní zajímavosti, význační rodáci apod….můžeš přidat fotografie, obrázky.)  23. 3.  Přečti si článek na str. 133 v uč., vypiš číslovky, které jsou podtržené. Na str. 134 si přečti informace o číslovkách a seznam se s rozdělením na čtyři skupiny. V každé skupině jsou určité a neurčité číslovky. Z těch, které máš napsané ve školním sešitě zvýrazni nebo podtrhni barevnou pastelku ty neurčité (poznáš je podle toho, že si pod nimi nepředstavíš konkrétní počet) – zkontroluj si v klíči  Ve cvičení 3 doplň číslovky a urči jejich druh – podle str. 134, pokračuj tím, že doplněné číslovky změníš na řadové, druhové a násobné. Použij otázky ze str. 134  Číslovky ze cvičení 4 zapiš na papír číslovkou (nezapomeň za řadové číslovky doplnit tečku)  24. 3.  Doplň v pracovním sešitě na str. 29 cvičení 1 – podtrhni číslovky – je jich sedm, pod článkem je na prvním řádku napsáno základní, na druhý řádek doplň další dva druhy číslovek a na třetí řádek 4. druh – násobné; do závorky dopiš číslovky  V učebnici ústně vypracuj cvičení 5  Přečti si článek – Úspěchy našich sportovců – cv. 6 a na papír, kde máš napsané číslovky, si připrav čtyři sloupečky. Každý sloupeček nadepíšeš jako druh číslovek. 1. – základní, 2……3….4… , z článku doplň číslovky do sloupku, kam patří.  Do školního sešitu vypiš odpovědi na otázky za článkem na str. 136 cv. B, je tam osm otázek, odpovědi očísluj od jedné do osmi. Odpověz správně – soustřeď se na první slovo otázky.  25. 3.  Přečti si slovní úlohu na str. 137 – zaměř se na odpovědi a podle tabulky na str. 138 je oprav – ústně.  Přečti si Pamatujte si na stejné straně  Doplň v pracovním sešitě cvičení 2 na str. 29  Na str. 138 v učebnici vypracuj ústně cvičení 1, potom doplň číslovky do školního sešitu s pořadovým číslem věty (píšeš pouze číslo věty a správný tvar číslovky – příklad: 1. dvěma,2……)  26. 3.  Seznam se s Pamatujte si na straně 139 v uč., zkoušej ústně doplnit správné tvary číslovek podle tabulek ze str. 138 a 139  Potom doplň správně cvičení 3 v pracovním sešitě na str. 29  27. 3.  Pracuj na informační kartičce  Odkazy, na kterých můžeš trénovat zájmena:  <https://www.ocestine.cz/testy/zajmena-osobni-vztazna/>  <https://www.pravopisne.cz/2013/02/test-slovni-druhy-3/>  <http://www.ucirna.cz/cestina/zajmena_sklonovani.php> - opakování, něco navíc a testík  <http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_3.roc/zajmena1.htm>  <https://testi.cz/testy/cestina/druhy-zajmen/>  <http://skolicka6.sweb.cz/ZAJMENA/ZAJMENA5.htm>  <https://www.mojecestina.cz/slovni-druhy/zajmena>  a něco na trénování číslovek:  <http://www.ucirna.cz/cestina/cislovky_obecne_informace.php> - výklad a malý testík  <https://www.pravopisne.cz/2015/05/urcovani-druhu-cislovek-pravoxeso-8/>  <http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_3.roc/cislovky.htm>  <http://skolicka6.sweb.cz/CISLOVKY/CISLOVKY2.htm>  <https://www.mojecestina.cz/slovni-druhy/cislovky> |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Naděžda Kalíková kontakt: Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz** |
| **1. týden:** 1) uč. str. 48,49 – přečíst, umět přeložit, slovní zásobu na téma hudební nástroje naučit  2) PS str. 76 – zopakovat slovem i PÍSMEM slovní zásobu 4. Lekce  PS str. 69,70 – zopakovat vše o přítomném čase prostém  PS str. 39,40 – vypracovat písemně  **2. týden:** 1) Uč. str. 50,51 – cv. 1,2,3 – vypracovat do školního sešitu (cv. 3 možno ofotit nebo překreslit), cv. 4 děti nemohou poslouchat, ale podle textu napíší do školního sešitu podobné vyprávění o sobě.  Uč. str. 51/1 – naučit píseň zpaměti (pro nácvik možno využít youtube)  2) PS str. 41 – vypracovat písemně |
| **Anglický jazyk – učitel: Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| Téma: Přítomný čas prostý – tvoření otázky, procvičování přítomného času prostého, sportovní činnosti  Slovní zásoba: Pracovní sešit str.76/ 4C,D  Gramatika: Pracovní sešit str. 69 – 70 – zopakovat si tvoření kladné a záporné věty, seznámit se s tvořením otázky a krátké odpovědi (str.70)  Učebnice: str. 46 – přečíst si komiks Mickey, Millie and Mut, cvičení 1 – odpovědět na otázky ústně, cvičení 2 – odpovědět do školního sešitu (napiš čísla 1 – 9 a k jednotlivým číslům potom připiš T (true), v případě pravdivé věty nebo F (false), v případě nepravdivé věty)  Str. 47 – cvičení 3 – gramatika – tvoření otázky Do/ Does, zelenou tabulku – ústně, cvičení b – školní sešit  Str. 47 – cvičení 4 + 5 – otázka WH- opsat do školního sešitu nejprve zelenou tabulku (Where do you play tennis?) a potom otázky z pátého cvičení  Str. 47 – cvičení 6 – práce s tabulkou, Jaké činnosti děláš? – ústně  vytvořte dialog pro svého kamaráda, kde se ho zeptáte, co dělá ve volném čase  str. 47 – cvičení 7 – přečíst, přeložit  str. 48 – přečíst, přeložit – Sport  Pracovní sešit: str. 37 – dodělat ( u cvičení 6 jsou potřeba napsat 2 věty, není tam mnoho místa, použijte blok)  Str. 38 – 39 – vypracujte dle zadání  Str. 40 – 41 – vypracujte dle zadání  Využijte i výukového CD v pracovním sešitě. Procvičujte si věty v přítomném čase prostém. Děkuji za spolupráci. Jsem Vám k dispozici na školním emailu. S pozdravem a přáním pevného zdraví Lucie Fricová. |
| **Matematika – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz** |
| **Opakujeme desetinná čísla**. Znovu přečíst str. 32 v učebnici. Zopakuj si: růžový rámeček na str. 36 – doplnit. Str.35/cv.6. Str.36/cv.2. Pamatuj si : str. 37 růžový rámeček – zápis do sešitu.  **Střed úsečky a osa úsečky** – strana 38. Str. 38 / cv.1. Zápis do sešitu. Str. 38 / cv.2 Str. 38 / cv.2 Postup viz.: <https://www.youtube.com/watch?v=yMSPYvs9B74>  **Střed úsečky a osa úsečky** – strana 38. Str. 38 / cv.4. Str. 38 / cv.6.  **Vlastnosti trojúhelníku** – strana 39. Zopakujeme si, vše o trojúhelníku viz: <https://www.youtube.com/watch?v=B4LCFiTAlmA>. Str. 39/cv.1 . Zápis do sešitu: růžový rámeček str.39. Trojúhelník, který má všechny tři strany shodné se nazývá ROVNOSTRANNÝ. Trojúhelník, který má dvě strany shodné se nazývá ROVNORAMENNÝ. Trojúhelníková nerovnost. Teorie viz: <https://www.youtube.com/watch?v=OHM6BIMryVQ>. Str. 39/cv.2. Zápis: žlutý rámeček str. 39 a doplnit text: Pro strany trojúhelníku platí trojúhelníková nerovnost. Součet každých dvou stran trojúhelníku je větší než strana třetí. a+b > c, a+c > b, c+b > a. Str. 39/cv.3  **Vlastnosti trojúhelníku** – strana 39. Postup rýsování, podobný příklad naleznete na <https://www.youtube.com/watch?v=I5cKsY8JDZA>. Str. 39/cv.4. Str. 39/cv.5. Zápis do sešitu: Trojúhelník OPR je pravoúhlý. Odvěsny jsou OR a OP, přepona je PR. Přepona je vždy nejdelší stranou pravoúhlého trojúhelníku. Postup rýsování, podobný příklad naleznete na <https://www.youtube.com/watch?v=L672lLMibm8>. Str. 39/cv.6  **Desetinná čísla**. Prostudovat růžový rámeček na straně 40 a udělat zápis do sešitu. Str.40/cv.1. Str.40/cv.2. Str.40/cv.3  **Desetinná čísla a převod jednotek.** Zápis do sešitu: Žlutý rámeček v učebnici na str.40. Minutovky 2. Díl: str.1 cvičení 1 a cvičení 2. Minutovky 2. Díl: str.4 cvičení 1 a cvičení 7a)b) . Strana 41 v učebnici, cvičení 7 zapsat do sešitu, žluté rámečky u cvičení barevně zvýraznit.  **Písemné dělení.** Str. 41 / cv.14 – 4 příklady. Str. 41 / cv.11. Str. 41 / cv.13  **Porovnávání desetinných čísel.** Prostudovat a udělat zápis ze strany 42, zelené a růžové rámečky. Str. 42/cv.3  **Porovnávání desetinných čísel.** Zopakovat zelené a růžové rámečky ze strany 42 v učebnici. Str. 42/cv.4. Str. 42/cv.5. Str. 43/cv.6. Str. 43/cv.7 |
| **Náš svět – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz** |
| **NS – přírodověda 5. C**  **Kůže – vnější ochrana těla.** Přečíst v zelené učebnici str. 56 a udělat zápis do sešitu. Vypracovat a zásady ošetření kůže při zraněních: pořezání, popálenina, omrzlina, poleptání. Jak pečujeme o svou pokožku v létě.  **Nepostradatelný dech.** Přečíst v zelené učebnici str. 57 a udělat zápis do sešitu. Zjistit, co to jsou dechová cvičení a k čemu slouží. Připravit pro svou rodinu malou ukázku a do cvičení zapojit členy rodiny. Společně s rodiči si připomeňte, jak se chováme v době vysokého výskytu virového onemocnění: na nikoho neprskáme, nepliveme, nelíbáme se, nepodáváme si ruce, dodržujeme základní hygienická pravidla.  **NS - vlastivěda 5. C**  **Ústecký kraj.**Strany 18 a 19 v učebnici Vlastivěda 5, hnědá učebnice. Zápis do sešitu.  **Liberecký kraj.** Strany 20 a 21 v učebnici Vlastivěda 5, hnědá učebnice. Zápis do sešitu.  **Královéhradecký kraj.**Strany 22 a 23 v učebnici Vlastivěda 5, hnědá učebnice. Zápis do sešitu  **Pardubický kraj.** Strany 24 a 25 v učebnici Vlastivěda 5, hnědá učebnice. Zápis do sešitu.  Podívejte se, jestli nenajdete doma pexeso, např.hrady a zámky, nebo jiné pexeso s vlastivědnou tématikou, a zahrajte si s rodiči a sourozenci. Popřípadě vyberte si významnou památku daného kraje a nakreslete obrázek. Zapojte i sourozence. |
| **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric, Ing. Tereza Krulikovská kontakt:** [**Jakub.Fric@zshajeslany.cz**](mailto:Jakub.Fric@zshajeslany.cz)**,**  **Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz** |
| Práce s textovým editorem: http://old.zsdobrichovice.cz/ukoly/informatika/word.htm  Trochu teorie o textovém editoru Word → Projít „prezentaci, která ukazuje formátování souboru“.  Pracovní listy a úlohy pro menší → 11. Stáhni si soubor pohadka.doc a proveď zadané úkoly. Předloha je zde.  Tento úkol žáci splní a pošlou soubor na e-mail vyučujícího.  Žáci, kteří nemají PC, nakreslí na formát A4 nebo A3 PC sestavu včetně vstupních a výstupních zařízení a popíšou ji. |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Iva Kozáková kontakt: Iva.Kozakova@zshajeslany.cz** |
| Učebnice HV pro 5. ročník - str. 73 - přečíst Jak vznikla naše hymna  str. 71 - naučit se slova hymny nazpaměť |
| **Výtvarná výchova – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz** |
| **Jarní krajina.** Sluníčko nám začíná hřát, příroda se probouzí…Namalujte jarní květinu, jarní přírodu apod. Formát A4 nebo A3. Vodové barvy. Zapojte do práce i své sourozence, rodiče nebo prarodiče. Užijte si společné malování.  Nezapomenout dokončit práci z minulé hodiny výtvarné výchovy – optické klamy.  **Mandala.** Narýsovat pomocí kružítka mandalu a libovolně barevně zpracovat. Zapoj do práce i sourozence. |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz** |
| **Vyšívání**. Dokončit vyšívání – přání pro maminku. Popřípadě vyrobit si šablonu na vyšívání doma dle návodů na internetu. Děti mají vyšívání ve škole, nutno vyzvednout, od pondělí bude vyšívání k dispozici u služby ve vestibulu školy.  Popřípadě trénovat přišívání knoflíků, pokud máte možnost, pomáhejte rodičům na zahradě s přípravou záhonků. |
| **Tělesná výchova – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| Vypracování na papír 4A  1. Příprava rozcvičky na 5 - 7 min (minimálně 10 cviků na protažení). Popis cviku a grafické jednoduché zobrazení.  2. Vymyšlení kolektivní hry bez míče. Popis a vysvětlení pravidel  3. Referát na váš oblíbený sport (atletika, hokej, gymnastika, …).  4. Napsat správné pokyny pro nástup v tělesné výchově. (Pane učiteli/učitelko třída….) |