**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 16. – 27. března 2020 – 6.A**

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| Mluvnice: Učebnice s. 98-106 (Zaměřte se zejména na prostudování učiva ve žlutých tabulkách, procvičte v následujících cvičeních.) Písemně do domácího sešitu: 102/5 s jedním tvarem, 103/7a přepsat 5 řádků, 105/9a vyjádři obrázkem, 105/9d napiš slovní spojení (např. troje plavky).  Sloh – Napiš slohovou práci – vypravování dle zadání a přípravy ve škole (Zážitek z prázdnin, Vyprávění zajímavého příběhu z četby, Příběh, který znám z vyprávění). Nezapomeň na vhodné jazykové prostředky, osnovu, název vypravování a na členění do odstavců.  Literatura - Věnuj se čtení oblíbené knížky, kterou máš k dispozici. Vytvoř o ní krátký zápis do sešitu na literaturu: autor, název, hlavní postavy, shrnutí děje (max. 8 vět), hodnocení knihy, případně obrázek. |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Stanislava Hejduková kontakt: Stanislava.Hejdukova@zshajeslany.cz** |
| 1. Naučit se tvar slovesa minulého času prostého  – ze seznamu( žáci dostali) 1. stránku od slovesa být po učit se  2. Naučit se slovní zásobu PS str. 78/ 4D, Culture, English across..  3. uč. str. 50 – přečíst, přeložit – ústně  4. gramatika – PS. str. 70/ 4.5 a4.6- přečíst, zapsat do školního sešitu  5. uč. str. 51/3b, 4b – procvičit si ústně  6. uč. str. 52/ text s pomocí slovníku přeložit (na papír), připravit k odevzdání a hodnocení  7. uč. str. 53/ přečíst a přeložit – ústně  8. uč. str. 54/ ústně opakování  9. PS str. 39 – 43 vyplnit po nastudování gramatiky  10. Zkoušení vypravování Kamenná polévka. |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz** |
| **Pracovní sešity si mohou rodiče vyzvednout ve škole denně 8 – 10,30 hod. a 13 – 15,30 hod.**  Téma – JÍDLO – učebnice str. 48 - 55  Slovní zásoba v pracovním sešitě na str. 77-78 – 4. lekce:  • Procvičovat každé slovíčko psát několikrát za sebou, umět každé slovíčko 4.LEKCE psát a vyslovovat  • Každé slovíčko zvlášť je možné také napsat na internetu do: “Google překladač“.  V tomto překladači napsat anglické slovíčko a kliknout pod slovíčkem na ikonku “Poslech výslovnosti“.  • Procvičovat NEPRAVIDELNÁ SLOVESA psát několikrát za sebou, umět minulý čas psát a vyslovovat  Podle výchozího textu na str. 48 mluvíme o sobě, své rodině a svých kamarádech, popisujeme obrázky, ale i všechny běžné věci kolem nás, trénujeme tímto způsobem vazbu minulého času prostého v kladných větách, záporných větách i v otázkách.  Cvičení z učebnice PROSÍM vypracovávat do školního sešitu, případně ústně.  Cvičení z pracovního sešitu VŽDY PÍSEMNĚ do pracovního sešitu! PROSÍM RODIČE O VYZVEDNUTÍ PS !!!  • Učebnice str. 48 cv. 1: Přečíst text a přeložit věty.  • Učebnice str. 48 cv. 2: Přečíst si znovu text a říct, zda jsou uvedená vyjádření pravdivá. True = pravda, False = lež.  • Učebnice str. 49 cv. 3 a, b: Zopakovat si přitomný čas prostý – tvoření otázek pomocí Do a Does. Zopakovat si počitatelná a nepočitatelná podst. jména. Dokončit otázky How many …? How much …? .  • Učebnice str. 49 cv. 4: Mluvíme o různém množství věcí. Přeložit věty.  • Učebnice str. 49 cv. 5: Tvořit otázky podle vzoru.  • Pracovní sešit str. 38 cv. 1, cv. 2, cv.3  • Pracovní sešit str. 39 cv. 4, cv. 5  • Učebnice str. 50 cv. 1, cv. 2: Přečíst, přeložit, odpovídat na otázky.  • Učebnice str. 51 cv. 3, cv. 4, cv.5  • Pracovní sešit str. 40 cv. 1, cv. 2, cv.3  • Pracovní sešit str. 41 cv. 4, cv. 5, cv. 6  • Učebnice str. 52 cv. 1, cv. 2, cv.3 + článek Meals and meal times: Přečíst a přeložit.  • Učebnice str. 53 cv. 1, cv. 2, cv.3, cv.4 + článek Food from around the world: Přečíst a přeložit.  • Učebnice str. 54: Opakování  • Pracovní sešit str. 42-43: Ověř si své pokroky |
| **Matematika – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz** |
| 1. Procvičování převodů jednotek (délka, obsah, čas, hmotnost).  * Existuje celá řada on-line zkoušení převodů jednotek i se zpětnou kontrolou pro příklad přikládám odkaz: <http://www.zsvltava.cz/fyzika/prevody/>  1. Znovu si teoreticky projít veškeré zápasy ke kapitole úhly.  * co to úhel je a z čeho se skládá * jaké druhy úhlů známe (ostrý, pravý, tupý, přímý) * které dvojice úhlů rozeznáváme (vrcholové, vedlejší, souhlasné, střídavé) * označování úhlů a jejich popis  1. Příklady pro představu a procvičování   **V tabulce správně spoj**  1. Pravý úhel je a) menší než 900.  2. Ostrý úhel je b) větší než 900.  3. Tupý úhel je c) přesně 1800.  4. Přímý úhel je d) přesně 900.    **Urči tyto úhly:**  a) b)    c) d)  **Dopočítej úhly podle zadání:**  **Vypracovat do školního sešitu toto cvičení z učebnice (1. díl)**  **103/1** (nezapomenout na pravidlo, kdy se součet vnitřních úhlů v trojúhelníku musí rovnat 1800) |
| **Občanská výchova – Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz** |
| Náplň práce za hodinu 18. a 20. března  Učebnice str. 44 – 47, přečíst a vypsat významné termíny (domov, obec, vesnice, městys, město, statutární města, obecní samospráva, obecní zastupitelstvo a úřad).  Náplň za hodinu 25. a 27. března  Učebnice str. 48-49, přečíst a vypsat (kraje ČR, krajská samospráva).  Učebnice str. 50, do sešitu zapsat co je stát.  Učebnice str. 52 – 53, vypsat státní symboly ČR.  Referát – Žáci vypracují stručný referát/úvahu na téma „Klady a zápory života ve městě a na venkově.“  Forma referátu – jedna strana A5 |
| **Zeměpis – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz** |
| 1. Zapsat do sešitu jednotlivé biomy a jejich charakteristiku. 2. Vytisknout nebo zjednodušeně nakreslit a vybarvit vegetační pásy a rozdělení biomů ve světě. 3. Využívat pro jednotlivé biomy výuková videa například na YouTube 4. Pro představu učebnice Přírodní prostředí Země strany 64-79 (přečíst).   **ZÁPIS do sešitu:**  V závislosti na zeměpisné šířce se rozlišují **vegetační pásy** (zóny, oblasti).  Jsou pro ně typické **ekosystémy s vegetací (rostlinstvem) stejného charakteru – biomy**.  Ty odpovídají určitým **podmínkám prostředí** (teplota, srážky) v daném pásu.  **Hlavní biomy:**  **Polární oblasti** – mají nejméně vhodné podmínky pro život, žijí zde například lední medvědi, tuleni, tučňáci (nejvíce organismů žije v moři).  **Tundra** – půda rozmrzá na čtyři měsíce v roce   * vegetace – hlavně mechy a lišejníky * živočichové – velké množství hmyzu, přilétá sem množství vodních ptáků (kachny, husy), z větších savců je typická polární liška a sob.   **Tajga** – léto je krátké, chladné, vlhké, ale s dostatkem světla, je největším zdrojem dřeva a důležitou zásobárnou sladké vody.   * vegetace – oblast nejrozsáhlejších jehličnatých lesů na světě * živočichové – jeleni, losi, medvědi, rysi, tetřevi, lososi   **Opadavé listnaté lesy a smíšené lesy** (**lesy mírného pásu**) – oblast po tisíce let přetvářená člověkem, z velké části přeměněná v tzv. kulturní step (pole, louky), střídá se čtvero ročních období.   * vegetace – borovice, jedle, duby, buky * živočichové – jeleni, divoká prasata, zajíci, lišky, bažanti   **Stepi, prérie, pampy, savany** – sušší oblasti, kde nedostatek vláhy nedovolí růst stromům   * vegetace – nejrozsáhlejší travnaté oblasti * živočichové – žijí zde největší stáda kopytníků (zebry, žirafy, antilopy, původně koně a bizoni), velké šelmy (lvi)   **Pouště** – rozsáhlé oblasti (čtvrtina souše) s naprostým nedostatkem vody, velké teplotní rozdíly mezi dnem a nocí.   * vegetace – malé množství rostlin, které se objevují jen po občasných deštích nebo si udržují vodu v těle (kaktusy) * živočichové – pavouci, štíři, drobní hlodavci   **Tropické deštné lesy** – jsou nejstarším a druhově nejbohatším suchozemským biomem na Zemi, vyskytují se v oblasti rovníku, je zde stálá průměrná teplota a vlhkost v průběhu roku.   * vegetace – z rostlin jsou typické liány, kakaovníky, kaučukovníky, orchideje * živočichové – opice, tapíři, jaguáři, tygři   **Význam tohoto biomu je mimořádný z hlediska ekologického i klimatického, zmenšování jeho rozlohy ohrožuje celou biosféru (více než 40 % je již vykáceno nebo ohroženo).**  **Vegetační pásy – mapa biomů**  polární oblasti tundra tajga lesy mírného pásu  stepi pouště pralesy  [Vegetation-no-legend](VY_32_INOVACE_DUM19.ppt) |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz** |
| Náplň práce za hodinu 16. - 17. března  Učebnice str. 81, kapitola Sparta – přečíst, zápis do sešitu již hotov  Učebnice str. 82-83, kapitola Athény – přečíst a vypsat významné termíny do sešitu (Solón, čtyři majetkové třídy, demokracie, archonti, rada pěti set, aristokratická rada)  Náplň práce za hodinu 19. března  Učebnice str. 83, otázky 3,4,5 do sešitu  Učebnice str. 83 – 84, kapitola Řecko-perské války – přečíst a vypsat významné termíny do sešitu (Příčiny válek, bitva u Marathonu, bitva u Thermopyl, bitva u Salamíny, král Dareos I., král Xerxes, král Leonidas, výsledek válek)  Náplň práce za hodinu 23. - 24. března  Učebnice str. 84-85, kapitola Athény v době Periklově – přečíst a vypsat významné termíny do sešitu (Perikles, placení úředníci, stavební rozvoj, Akropolis, Parthenon, Sokrates, Aristoteles, Platon)  Náplň práce za hodinu 26. března  Učebnice str. 84, otázky 1,2,3,4 - písemně do sešitu  Učebnice str. 86, otázky 2,3 – písemně do sešitu  Učebnice str. 86, kapitola Peloponéská válka, přečíst |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz** |
| 1. Plži – stará učebnice str. 45 – 48 / nová učebnice str. 30 – 32  - prostuduj si kapitolu o plžích  - do školního sešitu si pod nadpis Plži opiš tučně vytištěné shrnutí (stará učebnice str. 48, nová učebnice str. 32) + vypiš si všechny uvedené zástupce (rodová i druhová jména) a připoj k nim poznámku, zda se jedná o suchozemského, sladkovodního nebo mořského živočicha  - tužkou si nakresli jednoho z uvedených zástupců  2. Mlži – stará učebnice str. 49 – 51 / nová učebnice str. 33 - 34  - prostuduj si kapitolu o mlžích  - do školního sešitu si pod nadpis Mlži opiš tučně vytištěné shrnutí (stará učebnice str. 50, nová učebnice str 34) + vypiš si všechny uvedené zástupce (rodová i druhová jména) a připoj k nim poznámku, zda se jedná o suchozemského, sladkovodního nebo mořského živočicha  - tužkou si nakresli jednoho z uvedených zástupců  3. Hlavonožci – stará učebnice str. 51 - 52 / nová učebnice str. 35  - prostuduj si kapitolu o hlavonožcích  - do školního sešitu si pod nadpis Hlavonožci opiš tučně vytištěné shrnutí (stará učebnice str. 52, nová učebnice str 35.) + vypiš si všechny uvedené zástupce (rodová i druhová jména)  - tužkou si nakresli jednoho z uvedených zástupců  4. Shrnutí a opakování – Měkkýši  - napiš si do sešitu nadpis Opakování – Měkkýši  - pod nadpis stručně odpověz na tyto otázky:  stará učebnice – str. 48/ otázky 1, 3, 5  str. 50/ otázky 2, 3, 4  str 52/ otázky 1, 2, 3  nová učebnice – str 32/ otázky 1, 3, 4  str 34/ otázky 2, 3, 4  str 35/ otázky 1, 2, 3  !!! K vyhledávání odpovědí smíš použít veškerou dostupnou literaturu i internet!!!!! |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt:** **Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
| **Měření objemu** učebnice fyziky str. 52 – 56 zopakovat, doplnit látku – výpisky, obrázky.  Vypracovat: uč. str. 56 cv. 2 – převody jednotek  Výpočty objemu kvádru a krychle viz. uč. str. 54 řešené příklady  Zopakovat látku str. 56 a) až g), dále str. 56 otázky 1, 3, 4 (délka třídy 10m, šířka 6m, výška 4m)  str. 57 problém 8 (výška patra = 3m)  str. 57 otázky 12, 13, 14, 16 (40 kapek = 1ml), 17, 20  str. 57 otázka 11 (potřebuješ kbelík, vodu, velkou nádobu, do které se vejde  kbelík a odměrný válec)  str. 58 problém 9 (600 mm na 1 m2)  <https://www.youtube.com/watch?v=1k_lZjZDdeQ>  **Měření hmotnosti** str. 58 – 62 – pročíst látku, udělat výpisky, nakreslit obrázky  Co je to hmotnost tělesa?  Jednotky hmotnosti a převody mezi nimi. Druhy vah dle použití  Zopakovat str. 63 a) až g)  Vypracovat: str. 63 cv. 1 až 6 , 10 až 13  Otázka 7 zjisti údaje na internetu alespoň pro 7 druhů sýrů.  <https://www.youtube.com/watch?v=-wMbjNUsL-o>  <https://www.youtube.com/watch?v=ip4r25ydCeA> |
| **Informatika – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz** |
| Týden 16. – 22. 3. 2020  Zadání pro žáky s možností připojení k internetu  Dokonči úlohu v tabulkovém editoru pomocí nástroje Tabulky Google. Zadání již máš na Disku Google z minulé hodiny.  Minulou hodinu jsme si ukázali jednotlivé výpočty – součet, součin a průměr.  Zbývá dodělat graf. Označ oblast grafu – 3 sloupce a 6 řádků (ne buňky s výpočtem sumy a průměru)  Pak zvol Vložit – Graf. Pomocí editace grafu zkus vytvořit různé druhy grafů. Vyber ten, který je pro tvůj příklad nejvhodnější.  Hotový soubor zašli na adresu: pokus1@1zshajeslany.cz  Do předmětu napiš své jméno a příjmení.  Zadání pro žáky, kteří nemají možnost připojení na internet  Vytvoř podobný příklad ze života (prodej zboží), pro který je vhodné využít nástroje tabulkového editoru. Napiš zadání se vstupními hodnotami, sestav tabulku, vyplň známé hodnoty a proveď ručně výpočty včetně grafu.  Týden 23. – 29. 3. 2020  Prostuduj si zápis Rastrová (bitmapová) a Vektorová grafika. Promysli si, jaký zajímavý obrázek můžeš vytvořit kombinací základních objektů – kruh, čtverec, přímka…Nemáš-li možnost pracovat na internetu, tak je to z počítačové grafiky vše.  Ve škole máme rastrovou grafiku procvičenou v programu Malování, vektorovou grafiku procvičujeme v programu Inkscape. Tento program je volně přístupný, takže máš-li možnost, můžeš si některé nástroje tohoto zajímavého programu vyzkoušet.  Jednoduchý nástroj pro kreslení a vytváření animací, který je přístupný on – line na internetu, je LetsDrawit: https://letsdraw.it/cs/ Není třeba nic instalovat. Je to opravdu jednoduchý kreslící prográmek, u kterého si můžeš i zasoutěžit a pobavit se.  Rastrová (bitmapová) grafika  V rastrové grafice je celý obrázek popsán pomocí jednotlivých barevných bodů (pixelů). Body jsou uspořádány do mřížky. Každý bod má určen svou přesnou polohu a barvu. Kvalitu záznamu obrázku ovlivňuje především rozlišení a barevná hloubka.  Pro převod obrazových předloh (klasické fotografie, kreseb a dalších) do rastrové grafiky slouží skener nebo digitální fotoaparát.  Výhody rastrové grafiky:  • velmi snadné pořízení obrázku (fotografie, skener)  • rozsáhlá škála efektů  Nevýhody rastrové grafiky:  • velké nároky na zdroje  • změna velikosti - při zvětšování nebo zmenšování dochází k zhoršení kvality obrázku  • zvětšovat obrázek jde jen v omezené míře, při větším zvětšení je na výsledném obrázku patrný rastr  Příklady formátů: BMP, GIF, JPEG, JPEG 2000, PCX, PNG……  Pro práci s rastrovou grafikou se používají rastrové grafické programy (Adobe Photoshop, Gimp nebo např. klasické Malování a řada dalších)  Vektorová grafika  Obraz vektorové grafiky je reprezentován pomocí geometrických objektů (body, přímky, křivky).  Výhody vektorové grafiky:  • je možné libovolné zmenšování nebo zvětšování obrázku bez ztráty kvality  • je možné pracovat s každým objektem v obrázku odděleně  • výsledná paměťová náročnost obrázku je obvykle mnohem menší než u rastrové grafiky  Nevýhody vektorové grafiky:  • oproti rastrové grafice zpravidla složitější pořízení obrázku. V rastrové grafice lze obrázek snadno pořídit pomocí fotografie.  • Překročí-li složitost grafického objektu určitou mez, začne být vektorová grafika náročnější na operační paměť a procesor než grafika bitmapová  Vektorová grafika se používá zejména pro počítačovu sazbu, tvorbu ilustrací, diagramů a počítačových animací. Pro práci s vektorovu grafikou se používají zvláštní vektorové editory (např. Adobe Illustrator, CorelDRAW, Inkscape nebo Zoner Callisto).  Formáty vektorové grafiky: pdf , cdr , svg , zmf a další |
| **Hudební výchova – Bc. Lucie Fricová kontakt: Lucie.Fricova@zshajeslany.cz** |
| Píseň: Bláznova ukolébavka – učebnice str.101 – 102 (naučit se zpívat, v případě, že nemáte učebnici, najdete ji i na youtube)  Muzikál – vyhledejte si informace o nějakém muzikálu, do sešitu napište – Kdo je autorem hudby, textu (libreta), Kdo ztvárnil hlavní role (zpěvák/ zpěvačka), Krátce napište o čem vámi vybraný muzikál je, popřípadě můžete přinést obrázky (pokud máte doma).  Učebnice – str. 109 – Melodram a scénická hudba – přečíst si |
| **Výtvarná výchova – Mgr. Michaela Blažková kontakt: Michaela.Blazkova@zshajeslany.cz** |
| Vyber si jedno z témat a nakresli/namaluj obrázek formátu A4/A3 libovolnou technikou (pastelky, voskovky, koláž, ...). Témata: Jarní příroda, Hmyz, Paní jara, Jarní kytice |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz** |
| 1. týden   Plasty a jejich využití – zpracuj krátký referát  Můžeš navštívit web technickavychova.cz=> učební materiály prezentace Plasty  Vypsat vše důležité do sešitu   1. týden   Můžeš navštívit web bylinky.info. Zpracuj návrh bylinkové zahrádky cca. 10 bylin. Napiš stručně jejich původ, využití v léčitelství, kuchyni. |
| **Tělesná výchova – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz** |
| 1. Na samostatný papír A4 vypracovat 45minutový blok – kruhový trénink i s nákresy cvičení  2. Na samostatný papír A4 vypracovat 45minutový blok míčové hry a jejich trénink  • nesmí chybět zahájení ani ukončení hodiny  • nutno zařadit i rozcvičku  • jednotlivé tréninkové a cvičební prvky načrtnout a napsat počet opakování případně délku trvání cvičení |
| **Tělesná výchova – učitel: Viktoriia Ravliuk kontakt:** **vikyravliuk@seznam.cz** |
| 1. Vymyslet a vypsat na papír vyrovnávací cvičení - to je cvičení pro jednotlivé oblasti těla a pro konkrétní oslabení – cvičení uvolňovací, protahovací, posilovací, dechová, koordinační, balanční, relaxační a speciální.  2. Vymyslet rytmický tanec (cca 2 min) na libovolnou píseň. |