**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 16. – 27. března 2020 – 8.B**

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Alena Popélyová kontakt: Alena.Popelyova@zshajeslany.cz**  |
| 1. Rozbor věty jednoduché – větné členy – uč. str. 79/2 – písemně do cvičného sešitu2. Ústně – 93/43. Uč. str. 94-96 – pročíst4. Uč. str. 97-102 – opakovat učivo 7. roč. – vedlejší věty-přečíst i s danými příkladyLiteraturaJ. Hašek – str. 89-90 – udělat zápis k autorovi, 90-91 – přečíst ukázku (možno zhlédnout i film či ukázky – youtube.comJ. Wolker – život a dílo, sociální balada – str. 91-92 – přečíst ukázku, z wikipedie zpracovat do sešitu pojem sociální balada+ uvést alespoň 2 autorySloh – propracovat koncept ke slohové práci – výklad |
| **Anglický jazyk – učitel: Michaela Schrötterová kontakt: Michaela.Schrotterova@zshajeslany.cz**  |
| 1. Zopakovat si a naučit se celou slovní zásobu 4. lekcea) středověcí rytíři, legendyb) výtvarné uměníc) přídavná jména končící „-ed“ a „-ing“d) běžné výrazy každodenní situacee) slovesa popisující zvukyf) slovesa smyslového vnímání pro popis situace- pracovní sešit strana 76= 4A, 4B, 4C, 4D, Culture, English across the curriculum= 2. Zopakovat si a naučit se celou gramatiku 4. lekcea) sloveso + „-ing“ nebo infinitivb) větná spojení s přítomným příčestím slovesc) přídavná jména (opakování)- pracovní sešit strana 71-723. Dokončit celou 4. lekci- pracovní sešit strana 38-43- učebnice strana 47-544. Úvod do 5. lekce- přečíst, přeložit a naučit se slovní zásobu 5A – Climate change- pracovní sešit strana 76- vypracovat v pracovním sešitě stranu 44- přečíst, přeložit a ústně doplnit stranu 56 v učebnici5. Samostatná práce. Na papír A4 shrnout nejdůležitější informace a děj textu – King Arthur (učebnici na straně 44). Minimální rozsah je 15 vět. Děkuji Vám za spolupráci a při nejasnostech mě prosím kontaktujte. |
| **Ruský jazyk – učitel: Viktoriia Ravliuk kontakt:** **vikyravliuk@seznam.cz** |
| Nová téma „Делу время, потехе час“ – 6 lekce. Pohádka Lidojed a princezna. Práce s textem. Odpovědi na otázky k textu. Opákovaní 5 lekce.Uč. str. 65-68/1 – číst a překládat. Na str. 68 odpovědět na otázky. (z pohádky pochopit smysl slov – ужасная, прекрасная).P.S. str. 58 -59 cv. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8Opakovaní učiva z 5 lekce (dopsat všechny nedodělaná cvičení ze str. 45 – 55, a znát zpaměti slovíčka str. 56) Píseň „Антошка“. Poslechnout, naučit se slova a zazpívat.https://www.youtube.com/watch?v=9-rIgUtfwyo |
| **Německý jazyk – učitel: Mgr. Alena Popélyová kontakt: Alena.Popelyova@zshajeslany.cz**  |
| 1. Opakovat slovní zásobu M3/L1, 2, 32. Uč. str. 128 – Teste dein Deutsch – vypracovat na papír3. Do sešitu škol. opsat časování modálních sloves – können, müssen, wollen – pracujte se zdrojem – www.nemecky.net – viz gramatika, tady lze využít i křížovky k procvičení slovní zásoby např. rodina, škola atd.4. Na papír udělat písemně překlad z PS – 103/lekce 3, 89/10 |
| **Matematika – učitel: Ing. Tereza Krulikovská kontakt: Tereza.Krulikovska@zshajeslany.cz**  |
| Obsah a obvod kruhu. Najdeme v tabulkách a zopakujeme si vzorce pro výpočet obsahu a obvodu kruhu, obsahu a obvodu čtverce, obsahu a obvodu obdélníku. Zapíšeme do sešitu. Učebnice Matematika 8, I.díl strana 101/cv. 1. Strana 101/cv. 2Kruhová výseč. Přečíst a projít řešené příklady v učebnici Matematika 8, I.díl strana 101-102. Najít a zapsat vzorce pro výpočet obsahu a obvodu kruhové výseče. Strana 105/cvičení 1. Strana 105/cvičení2Objem válce.Projít řešený příklad 2 na straně 107 v učebnici Matematika 8, I.díl.Podívat se na video:https://cs.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geo-volume-sa/volume-cones/v/cylinder-volume-and-surface-area. Vypočítejte objem válce, znáte-li poloměr podstavy r a výšku válce v. Výsledek zaokrouhlete na 2 desetinná místa. A) r = 6 cm, v = 20 cm B)r = 1,2dm, v = 6 dm. Strana 108/cvičení 3.Povrch válce.Podívat se na video: https://cs.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geo-volume-sa/volume-cones/v/cylinder-volume-and-surface-area. Zapsat vzorec pro výpočet povrchu válce. Vypočítejte povrch válce, znáte-li poloměr podstavy r a výšku válce v. Výsledek zaokrouhlete na 2 desetinná místa. A) r = 3 cm, v = 5cm B) r = 6dm, v = 11 dmFinanční gramotnost. Na mail google účtu žáka bude zaslán pracovní list spolu s pokyny pro vypracování. Mocniny s přirozeným mocnitelem. Kdo zapomněl, teorie v učebnici Matematika 8, I. díl strany 81-97. Vypracujte test č.3 v učebnici Matematika 8, I. díl, strany 113-114. Vypracovat cvičení 1-6.Objem válce. Sleduj mail na školním google účtu, budou zaslány studijní materiály a pracovní listy. Vypočítejte výšku válce, znáte-li objem V, poloměr podstavy r nebo průměr podstavy d. A) r = 5 cm, V = 700 cm3 B) d = 40 cm, V = 8 dm3 C) r = 12 cm, V = 0,4 hlZopakujeme si převod jednotek obsahu, pracovní list bude zaslán na mail google účtu žáků.Objem válce. Sleduj mail na školním google účtu, budou zaslány studijní materiály a pracovní listy. Vypočítejte poloměr podstavy válce, znáte-li objem V, a výšku v. A) V = 300 cm3, v = 8 cm B) V = 15 dm3, v = 20 cmCisterna zabudovaná v zemi má tvar válce s poloměrem podstavy r = 3 cm a výškou 5 cm. Do jaké výšky sahá voda v cisterně, jestliže je v ní 85 hl vody? Povrch válce. Sleduj mail na školním google účtu, budou zaslány studijní materiály a pracovní listy. Vypočítej výšku válce z uvedených údajů: A) Spl = 402 cm2, r = 4 cm B)Spl = 942 m2, r = 10 mVypočítej povrch a objem válce, znáte-li poloměr podstavy r a výšku válce v. A) r = 8 m, v = 4,5 m B) r = 0,7 dm, v = 0,15 dm |
| **Občanská výchova – učitel: Mgr. Marie Čečrdlová kontakt:** **Marie.Cecrdlova@zshajeslany.cz**  |
| Téma: Stát, jeho funkce a typyUčebnice str.55 – 64 – pročíst, udělat si do sešitu výpisky ( to, co je ve shrnutí na str. 58, 61, 64 v modrých rámečcích, růžově, zeleně a modře podbarvené grafy str. 55, 56, 5758, 59 a tabulka str.60).Každý žák si písemně připraví referát na téma Tomáš Garrigue Masaryk.Lze si připravit dobrovolný úkol, který se bude vztahovat k probíranému tématu.Po skončení karantény učivo dovyložím, vyberu referáty a prohlédnu si sešity s výpisky; počítejte s krátkým testem na výše uvedené téma. |
| **Zeměpis – učitel: Mgr. Alena Lhotová kontakt: Alena.Lhotová@zshajeslany.cz**  |
| Zopakovat učivo – průmysl, doprava, služby, mezinárodní obchod – dle sešitu.Z výše uvedených témat vybrat jedno a napsat esej. Vybírejte dílčí témata, například dopad silniční dopravy na životní prostředí, hromadná doprava – její výhody/nevýhody, dopravní spěch a jeho řešení, cestování, nakupování a služby, holandská tulipánová horečka apod. Témata vybírejte libovolně dle vašich preferencí. Rozsah – celá strana A4.Esej bude obsahovat 4 části: úvod, hlavní část, závěr, seznam použité literatury.Úvod (stačí krátký odstavec) – které téma jsem si vybral/a a proč. Hlavní část – klíčová myšlenka vaší eseje. Závěr – shrnutí hlavní myšlenky.Dále doporučuji online procvičování, například na stránkách: https://www.umimefakta.cz/zemepis. |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Marie Čečrdlová kontakt:** **Marie.Cecrdlova@zshajeslany.cz**  |
| Témata:Průmyslová revoluce:V učebnici str.70 – 75 – pročíst, udělat si stručné výpisky, odpovědět na otázky str.71, 72, 73, 74, 75(stačí ústně).Dějiny českých zemí a habsburské monarchie:V listech str. 7, 8V učebnici str.82 – 86 - pročíst, udělat si stručné výpisky, odpovědět na otázky str.83, 84, 85, 86 (stačí ústně).Otázky jsou označeny zeleným puntíkem. Snažte se udělat jich aspoň polovinu, po karanténě učivo dovysvětlím a budou následovat krátké testy. Také lze vytvořit dobrovolný úkol či referát, který se bude vztahovat k výše uvedeným tématům. Doporučuji Dějiny udatného národa českého – najdete na internetu – jsou to krátké, zábavné, kreslené a vtipným a zároveň poučným způsobem předané historické poznatky (např. Metternich, Dobrovský, národní obrození, Jungmann apod.) |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz**  |
| 1. Soustava žláz s vnitřním vyměšováním - učebnice strana 60 - 61- prostuduj si kapitolu o žlázách s vnitřním vyměšováním- do sešitu si opiš tučně vytištěné shrnutí ze strany 61- do sešitu si tužkou nakresli obrázek 60 ze strany 60 – Rozmístění žláz s vnitřním vyměšováním2. Soustava žláz s vnitřním vyměšováním - učebnice strana 60 - 61- vypracuj do sešitu odpovědi na otázky 3, 4, 5, 6, 7 ze strany 61!!! K vyhledávání odpovědí smíš použít veškerou dostupnou literaturu i internet!!!!!3 + 4. Soustava žláz s vnitřním vyměšováním- vyber si jedno onemocnění, které souvisí se s poruchou produkce některého hormonu- s pomocí literatury a internetu si o něm nastuduj co nejvíce informací- informace zpracuj na plakát velikosti A4 Příklady onemocnění, které si můžeš vybrat – gigantismus, nanismus, akromegalie, kretenismus, diabetes, Cushingův syndrom, hypertyreóza, hypotyreóza, Graves - Basedova choroba.. |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
| Atomy a ionty učebnice fyziky str. 100 – 106 – vše pročíst – popřípadě doplnit výpisky.Vypracovat cvičení str. 104 a) až g); dále cv. 1 až 5Str. 105 obrázky + popis jak pracuje kopírka a laserová tiskárna – bude v testuStr. 106 Co způsobuje elektrické pole ve vodičích – nakreslit 6 x obrázek + popisKondenzátor – str. 107 výpisky, obrázky – ozn. C; jednotky F (farad); v praxi se používají mnohem menší jednotky mikro farad (μF), nano farad(nF), piko farad(pF) Doma : pokus – vyrobit si ze skleničky a alobalu kondenzátor viz. obr. str.107 vlevo (drátek může být měděný + pól, vnější staniol – pól) Tento kondenzátor nabít z 9 ti voltové baterie a bezpečně vybít v rukavicích zkratem(přeskočí jiskra), popřípadě do žárovičky viz. obvod str. 107 dole ale bez ampérmetru.https://www.youtube.com/watch?v=5uWK2vFRuM4Elektrický proudstr. 108 – 112 – podrobně pročíst, udělat výpisky, nakreslit obrázky + popisElektrický proud – uspořádaný pohyb volných nosičů náboje ze zdroje el. proudu (baterie viz. opak 6. r.),přes pojistky(jističe), vypínač, vodiče, spotřebič ( žárovka, motorek) zpět do zdroje el. proudu. Značí se plnou šipkou od + k – pólu zdroje dle dohody. Elektrony ve vodičích jdou opačně od – pólu zdroje obvodem k + pólu zdroje.Pochopit srovnání mezi proudem v elektrickém obvodu a proudem vody ve vodovodním potrubí.Čerpadlo vody = zdroj el. proudu o určitém napětí(tlaková síla)Potrubí = vodiče, vodivá spojeníKohouty, ventily = spínače, přepínačeVodní kolo, vodní turbína = elektrický spotřebič (žárovka, el. motorek, vařič)Cvičení: zopakovat str.113/ a) až k), dále cvičení 1 až 14.https://www.youtube.com/watch?v=zPk0rehhAtA |
| **Fyzikální praktika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
|  |
| **Chemie – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz**  |
| 1) Učit se značky prvků PSP IB – VIIIB 2) Vypracovat projekt na téma ROPA dohodnutou formou – buď na čtvrtku formátu A3, ale nyní upřednostňuji prezentaci minimálně 10 stránek a zaslat na email: Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz nebo Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz  - vznik ropy, - těžba ropy, - složení ropy, - zpracování ropy, - produkty z ropy, - ropa dnes, - ropa v budoucnu, - ekologické ropné katastrofy, - benzín, - nafta, ( výběr jednoho z těchto témat )3) Zopakovat si celé téma uhlovodíky z učebnice str. 50 – 634) Zhlédnout tato vybraná videa: https://www.youtube.com/watch?v=-p8326ceods&pbjreload=10https://www.youtube.com/watch?v=IoZXfAm6rF0&pbjreload=10https://www.youtube.com/watch?v=Molg9Qhr6LQhttps://www.youtube.com/watch?v=ARIa8ZEEf9E |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Josef Protiva kontakt: Josef.Protiva@zshajeslany.cz**  |
|  |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Hana Havelková kontakt:** **Hana.Havelkova@zshajeslany.cz**  |
| Úkol: Vytvoř optický klam, nebo vyzkoušej Op-art hraní Technika i formát jsou na Vašich možnostech (libovolné)Najděte a zkuste libovolně vytvořit svou práci z inspirace, kterou najdete nebo máte k dispoziciInspirace: Videonávody najdete na YouTube www.vytvarnenamety.cz (najdete náměty i s postupy např. op-art hraní) http://zahady.info/category/opticke-klamy <http://zahady.info/opticky-klam-nakreslete-si-optickou-iluzi>Úkol: Nakreslete, nebo namalujte mapu fantazijního města, nebo ZOO Libovolnou technikou, nejlépe na formát A3Všechny své práce řádně podepište a odevzdejte, až se ukončí mimořádná situace. |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz**  |
| Trh práce a povoláníPráce se serverem www.infoabsolvent.cz orientovat se na webu, práce.Každý žák si zpracuje odpovědi na následující otázky:Jaké jsou vlastně moje životní plány? Kam jdu?Čeho chci dosáhnout ve své pracovní kariéře?V čem je moje síla, v čem jsem dobrý?Co na sobě chci zlepšit, co bych chtěl umět?Jak trávím svůj volný čas, jaké mám koníčky a co mě opravdu baví?Čeho jsem schopen, když mi o něco jde?Co mi fakt nejde, ale musím to dělat?Jaké hodnoty uznávám, co je pro mě v životě důležité a co ne?Dále si žák udělá profitest na www.infoabsolvent.cz/profitest |
| **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Květoslava Fliegerová kontakt: Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz**  |
| sestavit rozcvičku – písemně- napsat referát o sportovní gymnastice, rozsah 2 stránky A4, ručně psané- oboje odevzdat při návratu do školydruhou možností je denně zacvičit 20 dřepů, 20 angličáků, 20 sed-leh, vše řádně elektronicky zadokumentovat s datem pořízení a odevzdat při návratu |
| **Konverzace v anglickém jazyce – učitel: Mgr. Jana Rohlová kontakt: Jana.Rohlova@zshajeslany.cz**  |
|  |
| **Příprava pokrmů – Mgr. Alena Popélyová kontakt: Alena.Popelyova@zshajeslany.cz** |
| Žáci samostatně zpracují téma: MenuVysvětli pojem, zapiš pořadí jídel (daná jídla vysvětli) a doplň vhodným obrázkem a popisem – pracuj s wikipedií či jiným zdrojem – kuchařské knihy, časopisy. Obrázky nakresli sám nebo použij výstřižek. Toto vše udělej na čtvrtku A3, nemáš-li ji, spoj dvě A4, dbej na úpravu, čistotu práce a jasnost a srozumitelnost. Práci žáci odevzdají po nástupu do školy. |
| **Sportovní hry – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz**  |
| 1. Na samostatný papír A4 vypracovat 45minutový blok – kruhový trénink i s nákresy cvičení2. Na samostatný papír A4 vypracovat 45minutový blok míčové hry a jejich trénink• nesmí chybět zahájení ani ukončení hodiny• nutno zařadit i rozcvičku• jednotlivé tréninkové a cvičební prvky načrtnout a napsat počet opakování případně délku trvání cvičení |