**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 16. – 27. března 2020**

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – Mgr. Stanislava Hejduková kontakt: Stanislava.Hejdukova@zshajeslany.cz** |
| Skladba  1. Druhy vět vedlejších – přehled pro opakování uč. str.100-102  2. Procvičování uč. str. 99/2,3, str.103/4,5,6,str. 104/9  4. Písemný domácí úkol číslo 17 do dom .sešitu str.99/2 – věty opsat, graf souvětí (1VH, kam 2VV) VV - určit druh věty vedlejší  5. Písemný domácí úkol číslo 18 do dom. sešitu str.104/9  6. Pravopis i skladbu si můžete procvičovat na internetu Pravopisne. cz nebo výukové materiály Naberanku.cz  Literatura  1. Jiří Wolker LV str. 91,92 – výpisky - ostatní balady najdete na internetu - přečíst 5 balad, krátký zápis do sešitu LV  2. Karel Čapek – zhlédnout na internetu film Bílá nemoc ( udělat si poznámky - jména postav, autor, režisér, doba, , krátce převyprávět děj)  3. Zkoušení básně P. Bezruč Ostrava  Sloh  Příprava a vypracování 3. slohové práce (domácí) dle zadání již ze školy |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Naděžda Kalíková kontakt: Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz** |
| 1. týden: 1) uč. str. 52, 53 – umět přečíst a přeložit oba texty, str. 52/1b,2 a str. 53/2 vypracovat písemně do školního sešitu  2) PS str. 39 a 40 – vypracovat písemně  2. týden: 1) uč. str. 54 –cv. 1,3,4 – vypracovat písemně do školního sešitu  2) PS str 76 – doučit a zopakovat slovem i PÍSMEM slovíčka CELÉ 4. Lekce  PS.str. 41, 42 – vypracovat písemně |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz** |
| **Pracovní sešity si mohou rodiče vyzvednout ve škole denně 8 – 10,30 hod. a 13 – 15,30 hod.**  Téma – HEROES – učebnice str. 50 - 54  Slovní zásoba v pracovním sešitě na str. 76 – 4. lekce:  • Procvičovat každé slovíčko psát několikrát za sebou, umět každé slovíčko 4. LEKCE psát a vyslovovat  • Každé slovíčko zvlášť je možné také napsat na internetu do: “Google překladač“.  V tomto překladači napsat anglické slovíčko a kliknout pod slovíčkem na ikonku “Poslech výslovnosti“.  • Procvičovat NEPRAVIDELNÁ SLOVESA, a UMĚT VŠECHNY 3 TVARY!!!  Podle výchozího textu na str. 50 mluvíme o sobě, své rodině a svých kamarádech, popisujeme obrázky, ale i všechny běžné věci kolem nás, trénujeme tímto způsobem gramatické časy v kladných větách, záporných větách i v otázkách.  Cvičení z učebnice PROSÍM vypracovávat do školního sešitu.  Cvičení z pracovního sešitu VŽDY PÍSEMNĚ do pracovního sešitu! PROSÍM RODIČE O VYZVEDNUTÍ PS !!!  • Učebnice str. 50 cv. 1: Přečíst text a přeložit věty. Umět přečíst, přeložit.  • Učebnice str. 50 cv. 2: Přečíst si znovu text a odpovědět na otázky.  • Učebnice str. 51 cv. 4, cv.5, cv.6 – vypracovat písemně do školního sešitu  • Učebnice str. 51 cv. 5 – opsat do školního sešitu (nadpis Everyday English), věty písemně přeložit  • Pracovní sešit str. 40 a str. 41 – vypracovat písemně  • Učebnice str. 52 a str. 53 – umět přečíst a přeložit oba texty, str. 52/1b,2 a str. 53/2 vypracovat písemně do školního sešitu  • Učebnice str. 54 – cv. 1,3,4 – vypracovat písemně do školního sešitu  • Pracovní sešit str. 42 a str. 43 – vypracovat písemně |
| **Ruský jazyk – učitel: Viktoriia Ravliuk kontakt:** **vikyravliuk@seznam.cz** |
| Nová téma „Делу время, потехе час“ – 6 lekce. Pohádka Lidojed a princezna. Práce s textem. Odpovědi na otázky k textu. Opákovaní 5 lekce.  Uč. str. 65-68/1 – číst a překládat. Na str. 68 odpovědět na otázky.  (z pohádky pochopit smysl slov – ужасная, прекрасная).  P.S. str. 58 -59 cv. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8  Opakovaní učiva z 5 lekce (dopsat všechny nedodělaná cvičení ze str. 45 – 55, a znát zpaměti slovíčka str. 56)  Píseň „Антошка“. Poslechnout, naučit se slova a zazpívat.  https://www.youtube.com/watch?v=9-rIgUtfwyo |
| **Německý jazyk – učitel: Mgr. Alena Popélyová kontakt: Alena.Popelyova@zshajeslany.cz** |
| 1. Opakovat slovní zásobu M3/L1, 2, 3  2. Uč. str. 128 – Teste dein Deutsch – vypracovat na papír  3. Do sešitu škol. opsat časování modálních sloves – können, müssen, wollen – pracujte se zdrojem – www.nemecky.net – viz gramatika, tady lze využít i křížovky k procvičení slovní zásoby např. rodina, škola atd.  4. Na papír udělat písemně překlad z PS – 103/lekce 3, 89/10 |
| **Matematika – učitel: Mgr. Květoslava Fliegerová kontakt: Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz** |
| Žáci vypracují jednotlivé testy i s postupy na zvláštní papíry nebo na vytištěné záznamové archy, správné výsledky jsou na téže stránce k dispozici  https://www.2zskolin.cz/studium/m8a.html  1. sloupec  - Mocniny  - Mocniny – sčítání a odčítání  - Mocniny – násobení a dělení  - Mocniny – umocňování  2. sloupec  - Druhá mocnina a odmocnina  - Pythagorova věta  - Třetí mocnina a odmocnina  - Mocniny – sčítání a odčítání  - Mocniny – násobení, dělení, umocňování  - Kruh, kružnice – obvod, obsah, slovní úlohy  - Válec – objem, povrch, slovní úlohy  - Sčítání a odčítání mnohočlenů  - Násobení mnohočlenů |
| **Občanská výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt: Tomas.Caska@zshajeslany.cz** |
| Opakovat vše probrané. Výpisky do sešitu Demokracie str. 59 - 61. a Já občan str. 62- 64 |
| **Zeměpis – učitel: Mgr. Květoslava Fliegerová kontakt: Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz** |
| 1. Cestovní ruch  učebnice str. 30 – 32  - přečíst a napsat výpisky do sešitu  - dobrovolný úkol – vypracovat referát o některém zajímavém místě  2. Nezávislé státy a závislá území  učebnice str. 33 – 37  - přečíst a napsat výpisky do sešitu |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Marie Čečrdlová kontakt:** **Marie.Cecrdlova@zshajeslany.cz** |
| Témata:  Průmyslová revoluce:  V učebnici str.70 – 75 – pročíst, udělat si stručné výpisky, odpovědět na otázky str.71, 72, 73, 74, 75(stačí ústně).  Dějiny českých zemí a habsburské monarchie:  V listech str. 7, 8  V učebnici str.82 – 86 - pročíst, udělat si stručné výpisky, odpovědět na otázky str.83, 84, 85, 86 (stačí ústně).  Otázky jsou označeny zeleným puntíkem. Snažte se udělat jich aspoň polovinu, po karanténě učivo dovysvětlím a budou následovat krátké testy.  Také lze vytvořit dobrovolný úkol či referát, který se bude vztahovat k výše uvedeným tématům.  Doporučuji Dějiny udatného národa českého – najdete na internetu – jsou to krátké, zábavné, kreslené a vtipným a zároveň poučným způsobem předané historické poznatky (např. Metternich, Dobrovský, národní obrození, Jungmann apod.) |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz** |
| 1. Soustava žláz s vnitřním vyměšováním - učebnice strana 60 - 61  - prostuduj si kapitolu o žlázách s vnitřním vyměšováním  - do sešitu si opiš tučně vytištěné shrnutí ze strany 61  - do sešitu si tužkou nakresli obrázek 60 ze strany 60 – Rozmístění žláz s vnitřním vyměšováním  2. Soustava žláz s vnitřním vyměšováním - učebnice strana 60 - 61  - vypracuj do sešitu odpovědi na otázky 3, 4, 5, 6, 7 ze strany 61  !!! K vyhledávání odpovědí smíš použít veškerou dostupnou literaturu i internet!!!!!  3 + 4. Soustava žláz s vnitřním vyměšováním  - vyber si jedno onemocnění, které souvisí se s poruchou produkce některého hormonu  - s pomocí literatury a internetu si o něm nastuduj co nejvíce informací  - informace zpracuj na plakát velikosti A4  Příklady onemocnění, které si můžeš vybrat – gigantismus, nanismus, akromegalie, kretenismus, diabetes, Cushingův syndrom, hypertyreóza, hypotyreóza, Graves - Basedova choroba.. |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
| Atomy a ionty učebnice fyziky str. 100 – 106 – vše pročíst – popřípadě doplnit výpisky.  Vypracovat cvičení str. 104 a) až g); dále cv. 1 až 5  Str. 105 obrázky + popis jak pracuje kopírka a laserová tiskárna – bude v testu  Str. 106 Co způsobuje elektrické pole ve vodičích – nakreslit 6 x obrázek + popis  Kondenzátor – str. 107 výpisky, obrázky – ozn. C; jednotky F (farad); v praxi se používají mnohem menší jednotky mikro farad (μF), nano farad(nF), piko farad(pF)  Doma : pokus – vyrobit si ze skleničky a alobalu kondenzátor viz. obr. str.107 vlevo (drátek může být měděný + pól, vnější staniol – pól)  Tento kondenzátor nabít z 9 ti voltové baterie a bezpečně vybít v rukavicích zkratem(přeskočí jiskra), popřípadě do žárovičky viz. obvod str. 107 dole ale bez ampérmetru.  https://www.youtube.com/watch?v=5uWK2vFRuM4  Elektrický proud  str. 108 – 112 – podrobně pročíst, udělat výpisky, nakreslit obrázky + popis  Elektrický proud – uspořádaný pohyb volných nosičů náboje ze zdroje el. proudu (baterie viz. opak 6. r.),přes pojistky(jističe), vypínač, vodiče, spotřebič ( žárovka, motorek) zpět do zdroje el. proudu. Značí se plnou šipkou od + k – pólu zdroje dle dohody. Elektrony ve vodičích jdou opačně od – pólu zdroje obvodem k + pólu zdroje.  Pochopit srovnání mezi proudem v elektrickém obvodu a proudem vody ve vodovodním potrubí.  Čerpadlo vody = zdroj el. proudu o určitém napětí(tlaková síla)  Potrubí = vodiče, vodivá spojení  Kohouty, ventily = spínače, přepínače  Vodní kolo, vodní turbína = elektrický spotřebič (žárovka, el. motorek, vařič)  Cvičení: zopakovat str.113/ a) až k), dále cvičení 1 až 14.  https://www.youtube.com/watch?v=zPk0rehhAtA |
| **Fyzikální praktika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
|  |
| **Chemie – PaedDr. Karla Hrdličková kontakt: Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz** |
| 1) Učit se značky prvků PSP IB – VIIIB  2) Vypracovat projekt na téma ROPA dohodnutou formou – buď na čtvrtku formátu A3, ale nyní upřednostňuji prezentaci minimálně 10 stránek a zaslat na email: <Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz> nebo [Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz](mailto:Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz)  - vznik ropy, - těžba ropy, - složení ropy, - zpracování ropy, - produkty z ropy, - ropa dnes, - ropa v budoucnu, - ekologické ropné katastrofy, - benzín, - nafta, ( výběr jednoho z těchto témat )  3) Zopakovat si celé téma uhlovodíky z učebnice str. 50 – 63  4) Zhlédnout tato vybraná videa:  <https://www.youtube.com/watch?v=-p8326ceods&pbjreload=10>  <https://www.youtube.com/watch?v=IoZXfAm6rF0&pbjreload=10>  <https://www.youtube.com/watch?v=Molg9Qhr6LQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=ARIa8ZEEf9E> |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Marie Čečrdlová kontakt: Marie.Cecrdlova@zshajeslany.cz** |
| Témata:  70. a 80. léta v moderní populární hudbě: hip hop, rap, reggae, RnB (toto téma najdete v učebnici; v mé učebnici, která, jak víte, má jiné číslování, je to na str.122 – 136, vy to najdete nejspíš o několik stránek blíž).  Učivo pročíst, udělat stručné výpisky do sešitu.  POZOR! Žák Matyáš Koláček má sešit u mě ( chyběl, když jsem je vracela po kontrole); výpisky udělá na linkovaný papír A4.  Hudební výchova zahrnuje také poslech, tak na You Tube poslouchejte výše uvedené žánry hudby.  Každý žák mi po skončení karantény odevzdá písemně referát na téma ( vyber si jedno):Bob Marley; reggae; Depeche Mode; R.E.M.; Nirvana; Sex Pistols; Freddie Mercury; ABBA). |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Hana Havelková kontakt:** **Hana.Havelkova@zshajeslany.cz** |
| Úkol: Vytvoř optický klam, nebo vyzkoušej Op-art hraní  Technika i formát jsou na Vašich možnostech (libovolné)  Najděte a zkuste libovolně vytvořit svou práci z inspirace, kterou najdete nebo máte k dispozici  Inspirace: Videonávody najdete na YouTube  www.vytvarnenamety.cz (najdete náměty i s postupy např. op-art hraní)  http://zahady.info/category/opticke-klamy  <http://zahady.info/opticky-klam-nakreslete-si-optickou-iluzi>  Úkol: Nakreslete, nebo namalujte mapu fantazijního města, nebo ZOO  Libovolnou technikou, nejlépe na formát A3  Všechny své práce řádně podepište a odevzdejte, až se ukončí mimořádná situace. |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz** |
| Trh práce a povolání  Práce se serverem www.infoabsolvent.cz orientovat se na webu, práce.  Každý žák si zpracuje odpovědi na následující otázky:  Jaké jsou vlastně moje životní plány? Kam jdu?  Čeho chci dosáhnout ve své pracovní kariéře?  V čem je moje síla, v čem jsem dobrý?  Co na sobě chci zlepšit, co bych chtěl umět?  Jak trávím svůj volný čas, jaké mám koníčky a co mě opravdu baví?  Čeho jsem schopen, když mi o něco jde?  Co mi fakt nejde, ale musím to dělat?  Jaké hodnoty uznávám, co je pro mě v životě důležité a co ne?  Dále si žák udělá profitest na www.infoabsolvent.cz/profitest |
| **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Květoslava Fliegerová kontakt: Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz** |
| - sestavit rozcvičku – písemně  - napsat referát o sportovní gymnastice, rozsah 2 stránky A4, ručně psané  - oboje odevzdat při návratu do školy  druhou možností je denně zacvičit 20 dřepů, 20 angličáků, 20 sed-leh, vše řádně elektronicky zadokumentovat s datem pořízení a odevzdat při návratu |
| **Konverzace v anglickém jazyce – učitel: Mgr. Jana Rohlová kontakt: Jana.Rohlova@zshajeslany.cz** |
|  |
| **Příprava pokrmů – Mgr. Alena Popélyová kontakt: Alena.Popelyova@zshajeslany.cz** |
| Žáci samostatně zpracují téma: Menu  Vysvětli pojem, zapiš pořadí jídel (daná jídla vysvětli) a doplň vhodným obrázkem a popisem – pracuj s wikipedií či jiným zdrojem – kuchařské knihy, časopisy. Obrázky nakresli sám nebo použij výstřižek. Toto vše udělej na čtvrtku A3, nemáš-li ji, spoj dvě A4, dbej na úpravu, čistotu práce a jasnost a srozumitelnost. Práci žáci odevzdají po nástupu do školy. |
| **Sportovní hry – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz** |
| 1. Na samostatný papír A4 vypracovat 45minutový blok – kruhový trénink i s nákresy cvičení  2. Na samostatný papír A4 vypracovat 45minutový blok míčové hry a jejich trénink  • nesmí chybět zahájení ani ukončení hodiny  • nutno zařadit i rozcvičku  • jednotlivé tréninkové a cvičební prvky načrtnout a napsat počet opakování případně délku trvání cvičení |