**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 16. – 27. března 2020**

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – Mgr. Stanislava Hejduková kontakt: Stanislava.Hejdukova@zshajeslany.cz**  |
| Skladba1. Druhy vět vedlejších – přehled pro opakování uč. str.100-1022. Procvičování uč. str. 99/2,3, str.103/4,5,6,str. 104/94. Písemný domácí úkol číslo 17 do dom .sešitu str.99/2 – věty opsat, graf souvětí (1VH, kam 2VV) VV - určit druh věty vedlejší5. Písemný domácí úkol číslo 18 do dom. sešitu str.104/96. Pravopis i skladbu si můžete procvičovat na internetu Pravopisne. cz nebo výukové materiály Naberanku.czLiteratura1. Jiří Wolker LV str. 91,92 – výpisky - ostatní balady najdete na internetu - přečíst 5 balad, krátký zápis do sešitu LV2. Karel Čapek – zhlédnout na internetu film Bílá nemoc ( udělat si poznámky - jména postav, autor, režisér, doba, , krátce převyprávět děj) 3. Zkoušení básně P. Bezruč OstravaSlohPříprava a vypracování 3. slohové práce (domácí) dle zadání již ze školy |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Naděžda Kalíková kontakt: Nadezda.Kalikova@zshajeslany.cz** |
|  1. týden: 1) uč. str. 52, 53 – umět přečíst a přeložit oba texty, str. 52/1b,2 a str. 53/2 vypracovat písemně do školního sešitu 2) PS str. 39 a 40 – vypracovat písemně2. týden: 1) uč. str. 54 –cv. 1,3,4 – vypracovat písemně do školního sešitu 2) PS str 76 – doučit a zopakovat slovem i PÍSMEM slovíčka CELÉ 4. Lekce PS.str. 41, 42 – vypracovat písemně |
| **Anglický jazyk – učitel: Květa Dytrychová kontakt: Kveta.Dytrychova@zshajeslany.cz**  |
| **Pracovní sešity si mohou rodiče vyzvednout ve škole denně 8 – 10,30 hod. a 13 – 15,30 hod.**Téma – HEROES – učebnice str. 50 - 54Slovní zásoba v pracovním sešitě na str. 76 – 4. lekce:• Procvičovat každé slovíčko psát několikrát za sebou, umět každé slovíčko 4. LEKCE psát a vyslovovat • Každé slovíčko zvlášť je možné také napsat na internetu do: “Google překladač“. V tomto překladači napsat anglické slovíčko a kliknout pod slovíčkem na ikonku “Poslech výslovnosti“. • Procvičovat NEPRAVIDELNÁ SLOVESA, a UMĚT VŠECHNY 3 TVARY!!! Podle výchozího textu na str. 50 mluvíme o sobě, své rodině a svých kamarádech, popisujeme obrázky, ale i všechny běžné věci kolem nás, trénujeme tímto způsobem gramatické časy v kladných větách, záporných větách i v otázkách.Cvičení z učebnice PROSÍM vypracovávat do školního sešitu. Cvičení z pracovního sešitu VŽDY PÍSEMNĚ do pracovního sešitu! PROSÍM RODIČE O VYZVEDNUTÍ PS !!!• Učebnice str. 50 cv. 1: Přečíst text a přeložit věty. Umět přečíst, přeložit.• Učebnice str. 50 cv. 2: Přečíst si znovu text a odpovědět na otázky.• Učebnice str. 51 cv. 4, cv.5, cv.6 – vypracovat písemně do školního sešitu• Učebnice str. 51 cv. 5 – opsat do školního sešitu (nadpis Everyday English), věty písemně přeložit• Pracovní sešit str. 40 a str. 41 – vypracovat písemně• Učebnice str. 52 a str. 53 – umět přečíst a přeložit oba texty, str. 52/1b,2 a str. 53/2 vypracovat písemně do školního sešitu• Učebnice str. 54 – cv. 1,3,4 – vypracovat písemně do školního sešitu• Pracovní sešit str. 42 a str. 43 – vypracovat písemně |
| **Ruský jazyk – učitel: Viktoriia Ravliuk kontakt:** **vikyravliuk@seznam.cz** |
| Nová téma „Делу время, потехе час“ – 6 lekce. Pohádka Lidojed a princezna. Práce s textem. Odpovědi na otázky k textu. Opákovaní 5 lekce.Uč. str. 65-68/1 – číst a překládat. Na str. 68 odpovědět na otázky. (z pohádky pochopit smysl slov – ужасная, прекрасная).P.S. str. 58 -59 cv. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8Opakovaní učiva z 5 lekce (dopsat všechny nedodělaná cvičení ze str. 45 – 55, a znát zpaměti slovíčka str. 56) Píseň „Антошка“. Poslechnout, naučit se slova a zazpívat.https://www.youtube.com/watch?v=9-rIgUtfwyo |
| **Německý jazyk – učitel: Mgr. Alena Popélyová kontakt: Alena.Popelyova@zshajeslany.cz**  |
| 1. Opakovat slovní zásobu M3/L1, 2, 32. Uč. str. 128 – Teste dein Deutsch – vypracovat na papír3. Do sešitu škol. opsat časování modálních sloves – können, müssen, wollen – pracujte se zdrojem – www.nemecky.net – viz gramatika, tady lze využít i křížovky k procvičení slovní zásoby např. rodina, škola atd.4. Na papír udělat písemně překlad z PS – 103/lekce 3, 89/10 |
| **Matematika – učitel: Mgr. Květoslava Fliegerová kontakt: Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz**  |
| Žáci vypracují jednotlivé testy i s postupy na zvláštní papíry nebo na vytištěné záznamové archy, správné výsledky jsou na téže stránce k dispozicihttps://www.2zskolin.cz/studium/m8a.html1. sloupec- Mocniny- Mocniny – sčítání a odčítání- Mocniny – násobení a dělení- Mocniny – umocňování2. sloupec- Druhá mocnina a odmocnina- Pythagorova věta- Třetí mocnina a odmocnina- Mocniny – sčítání a odčítání- Mocniny – násobení, dělení, umocňování- Kruh, kružnice – obvod, obsah, slovní úlohy- Válec – objem, povrch, slovní úlohy- Sčítání a odčítání mnohočlenů- Násobení mnohočlenů |
| **Občanská výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt: Tomas.Caska@zshajeslany.cz**  |
| Opakovat vše probrané. Výpisky do sešitu Demokracie str. 59 - 61. a Já občan str. 62- 64 |
| **Zeměpis – učitel: Mgr. Květoslava Fliegerová kontakt: Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz**  |
| 1. Cestovní ruchučebnice str. 30 – 32- přečíst a napsat výpisky do sešitu- dobrovolný úkol – vypracovat referát o některém zajímavém místě2. Nezávislé státy a závislá územíučebnice str. 33 – 37- přečíst a napsat výpisky do sešitu  |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Marie Čečrdlová kontakt:** **Marie.Cecrdlova@zshajeslany.cz**  |
| Témata:Průmyslová revoluce:V učebnici str.70 – 75 – pročíst, udělat si stručné výpisky, odpovědět na otázky str.71, 72, 73, 74, 75(stačí ústně).Dějiny českých zemí a habsburské monarchie:V listech str. 7, 8V učebnici str.82 – 86 - pročíst, udělat si stručné výpisky, odpovědět na otázky str.83, 84, 85, 86 (stačí ústně).Otázky jsou označeny zeleným puntíkem. Snažte se udělat jich aspoň polovinu, po karanténě učivo dovysvětlím a budou následovat krátké testy. Také lze vytvořit dobrovolný úkol či referát, který se bude vztahovat k výše uvedeným tématům. Doporučuji Dějiny udatného národa českého – najdete na internetu – jsou to krátké, zábavné, kreslené a vtipným a zároveň poučným způsobem předané historické poznatky (např. Metternich, Dobrovský, národní obrození, Jungmann apod.) |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz**  |
| 1. Soustava žláz s vnitřním vyměšováním - učebnice strana 60 - 61- prostuduj si kapitolu o žlázách s vnitřním vyměšováním- do sešitu si opiš tučně vytištěné shrnutí ze strany 61- do sešitu si tužkou nakresli obrázek 60 ze strany 60 – Rozmístění žláz s vnitřním vyměšováním2. Soustava žláz s vnitřním vyměšováním - učebnice strana 60 - 61- vypracuj do sešitu odpovědi na otázky 3, 4, 5, 6, 7 ze strany 61!!! K vyhledávání odpovědí smíš použít veškerou dostupnou literaturu i internet!!!!!3 + 4. Soustava žláz s vnitřním vyměšováním- vyber si jedno onemocnění, které souvisí se s poruchou produkce některého hormonu- s pomocí literatury a internetu si o něm nastuduj co nejvíce informací- informace zpracuj na plakát velikosti A4 Příklady onemocnění, které si můžeš vybrat – gigantismus, nanismus, akromegalie, kretenismus, diabetes, Cushingův syndrom, hypertyreóza, hypotyreóza, Graves - Basedova choroba.. |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
| Atomy a ionty učebnice fyziky str. 100 – 106 – vše pročíst – popřípadě doplnit výpisky.Vypracovat cvičení str. 104 a) až g); dále cv. 1 až 5Str. 105 obrázky + popis jak pracuje kopírka a laserová tiskárna – bude v testuStr. 106 Co způsobuje elektrické pole ve vodičích – nakreslit 6 x obrázek + popisKondenzátor – str. 107 výpisky, obrázky – ozn. C; jednotky F (farad); v praxi se používají mnohem menší jednotky mikro farad (μF), nano farad(nF), piko farad(pF) Doma : pokus – vyrobit si ze skleničky a alobalu kondenzátor viz. obr. str.107 vlevo (drátek může být měděný + pól, vnější staniol – pól) Tento kondenzátor nabít z 9 ti voltové baterie a bezpečně vybít v rukavicích zkratem(přeskočí jiskra), popřípadě do žárovičky viz. obvod str. 107 dole ale bez ampérmetru.https://www.youtube.com/watch?v=5uWK2vFRuM4Elektrický proudstr. 108 – 112 – podrobně pročíst, udělat výpisky, nakreslit obrázky + popisElektrický proud – uspořádaný pohyb volných nosičů náboje ze zdroje el. proudu (baterie viz. opak 6. r.),přes pojistky(jističe), vypínač, vodiče, spotřebič ( žárovka, motorek) zpět do zdroje el. proudu. Značí se plnou šipkou od + k – pólu zdroje dle dohody. Elektrony ve vodičích jdou opačně od – pólu zdroje obvodem k + pólu zdroje.Pochopit srovnání mezi proudem v elektrickém obvodu a proudem vody ve vodovodním potrubí.Čerpadlo vody = zdroj el. proudu o určitém napětí(tlaková síla)Potrubí = vodiče, vodivá spojeníKohouty, ventily = spínače, přepínačeVodní kolo, vodní turbína = elektrický spotřebič (žárovka, el. motorek, vařič)Cvičení: zopakovat str.113/ a) až k), dále cvičení 1 až 14.https://www.youtube.com/watch?v=zPk0rehhAtA |
| **Fyzikální praktika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
|  |
| **Chemie – PaedDr. Karla Hrdličková kontakt: Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz** |
| 1) Učit se značky prvků PSP IB – VIIIB 2) Vypracovat projekt na téma ROPA dohodnutou formou – buď na čtvrtku formátu A3, ale nyní upřednostňuji prezentaci minimálně 10 stránek a zaslat na email: [Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz](Karla.Hrdlickova%40zshajeslany.cz) nebo Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz  - vznik ropy, - těžba ropy, - složení ropy, - zpracování ropy, - produkty z ropy, - ropa dnes, - ropa v budoucnu, - ekologické ropné katastrofy, - benzín, - nafta, ( výběr jednoho z těchto témat )3) Zopakovat si celé téma uhlovodíky z učebnice str. 50 – 634) Zhlédnout tato vybraná videa: <https://www.youtube.com/watch?v=-p8326ceods&pbjreload=10><https://www.youtube.com/watch?v=IoZXfAm6rF0&pbjreload=10><https://www.youtube.com/watch?v=Molg9Qhr6LQ><https://www.youtube.com/watch?v=ARIa8ZEEf9E> |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Marie Čečrdlová kontakt: Marie.Cecrdlova@zshajeslany.cz**  |
| Témata:70. a 80. léta v moderní populární hudbě: hip hop, rap, reggae, RnB (toto téma najdete v učebnici; v mé učebnici, která, jak víte, má jiné číslování, je to na str.122 – 136, vy to najdete nejspíš o několik stránek blíž).Učivo pročíst, udělat stručné výpisky do sešitu.POZOR! Žák Matyáš Koláček má sešit u mě ( chyběl, když jsem je vracela po kontrole); výpisky udělá na linkovaný papír A4.Hudební výchova zahrnuje také poslech, tak na You Tube poslouchejte výše uvedené žánry hudby.Každý žák mi po skončení karantény odevzdá písemně referát na téma ( vyber si jedno):Bob Marley; reggae; Depeche Mode; R.E.M.; Nirvana; Sex Pistols; Freddie Mercury; ABBA). |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Hana Havelková kontakt:** **Hana.Havelkova@zshajeslany.cz**  |
| Úkol: Vytvoř optický klam, nebo vyzkoušej Op-art hraní Technika i formát jsou na Vašich možnostech (libovolné)Najděte a zkuste libovolně vytvořit svou práci z inspirace, kterou najdete nebo máte k dispoziciInspirace: Videonávody najdete na YouTube www.vytvarnenamety.cz (najdete náměty i s postupy např. op-art hraní) http://zahady.info/category/opticke-klamy <http://zahady.info/opticky-klam-nakreslete-si-optickou-iluzi>Úkol: Nakreslete, nebo namalujte mapu fantazijního města, nebo ZOO Libovolnou technikou, nejlépe na formát A3Všechny své práce řádně podepište a odevzdejte, až se ukončí mimořádná situace. |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz**  |
| Trh práce a povoláníPráce se serverem www.infoabsolvent.cz orientovat se na webu, práce.Každý žák si zpracuje odpovědi na následující otázky:Jaké jsou vlastně moje životní plány? Kam jdu?Čeho chci dosáhnout ve své pracovní kariéře?V čem je moje síla, v čem jsem dobrý?Co na sobě chci zlepšit, co bych chtěl umět?Jak trávím svůj volný čas, jaké mám koníčky a co mě opravdu baví?Čeho jsem schopen, když mi o něco jde?Co mi fakt nejde, ale musím to dělat?Jaké hodnoty uznávám, co je pro mě v životě důležité a co ne?Dále si žák udělá profitest na www.infoabsolvent.cz/profitest |
| **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Květoslava Fliegerová kontakt: Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz**  |
| - sestavit rozcvičku – písemně- napsat referát o sportovní gymnastice, rozsah 2 stránky A4, ručně psané- oboje odevzdat při návratu do školydruhou možností je denně zacvičit 20 dřepů, 20 angličáků, 20 sed-leh, vše řádně elektronicky zadokumentovat s datem pořízení a odevzdat při návratu |
| **Konverzace v anglickém jazyce – učitel: Mgr. Jana Rohlová kontakt: Jana.Rohlova@zshajeslany.cz**  |
|  |
| **Příprava pokrmů – Mgr. Alena Popélyová kontakt: Alena.Popelyova@zshajeslany.cz** |
| Žáci samostatně zpracují téma: MenuVysvětli pojem, zapiš pořadí jídel (daná jídla vysvětli) a doplň vhodným obrázkem a popisem – pracuj s wikipedií či jiným zdrojem – kuchařské knihy, časopisy. Obrázky nakresli sám nebo použij výstřižek. Toto vše udělej na čtvrtku A3, nemáš-li ji, spoj dvě A4, dbej na úpravu, čistotu práce a jasnost a srozumitelnost. Práci žáci odevzdají po nástupu do školy. |
| **Sportovní hry – učitel: Ing. Jan Týř kontakt: Jan.Tyr@zshajeslany.cz**  |
| 1. Na samostatný papír A4 vypracovat 45minutový blok – kruhový trénink i s nákresy cvičení2. Na samostatný papír A4 vypracovat 45minutový blok míčové hry a jejich trénink• nesmí chybět zahájení ani ukončení hodiny• nutno zařadit i rozcvičku• jednotlivé tréninkové a cvičební prvky načrtnout a napsat počet opakování případně délku trvání cvičení |