**Podklady k samostudiu z důvodu uzavření základních škol na dobu 16. – 27. března 2020 – 9.A**

|  |
| --- |
| **Český jazyk a literatura – učitel: Mgr. Alena Lhotová kontakt: Alena.Lhotová@zshajeslany.cz**  |
| Sloh: Zpracovat koncept slohové práce. Rozsah tří čtvrtě strany A4, témata: Jak si kdo ustele, tak si lehne; Neříkej hop, dokud jsi nepřeskočil; Moudrost není ve větách a definicích, spíše ve vztazích; Narodí se? (případně jiné téma, na kterém jsme se domlouvali v hodinách slohu)Stále platí vyhledávání a shromažďování informací na projekt o homosexualitě. Domlouvejte se v rámci stanovených týmů.Mluvnice: Doporučuji opakovat veškeré učivo z gramatiky – využívejte sešity, najdete v nich vše potřebné včetně pracovních listů. Dále doporučuji zkoušet online testy k přijímacím zkouškách. Například na stránkách: https://skolaposkole.cz/cesky-jazyk.Učebnice s.75/cv.2 a) – ústně procvičit pravopis.Učebnice s.76/cv. 1 a) – ústně vyhledat přísudky a určit jejich druh.Učebnice s.86/cv. 1 – ústně určit všechny větné členy.Učebnice s.72 – písemně do sešitu zpracovat jednotlivé úkoly.Literární výchova: Dle vlastního výběru vybrat dvě knihy, přečíst si ukázku a zpracovat podvojný deník do sešitu literární výchovy. Napsat název knihy + autora, vybrat krátký úryvek a k úryvku napsat komentář. |
| **Anglický jazyk – učitel: Mgr. Jana Rohlová kontakt: Jana.Rohlova@zshajeslany.cz**  |
| 1/ Slovní zásoba 4. lekce (A, B, C)2/ Pracovní sešit str. 38 – 433/ Práce s textem: Murder at the theatre – uč. str. 50 – 51 + cv. 1 – 4 |
| **Ruský jazyk – učitel: Viktoriia Ravliuk kontakt:** **vikyravliuk@seznam.cz** |
| Skloňování podstatných jmen v množném čísle. Uč. 5. lekce cv.12 – ústně.Skloňování osobních zájmen. Uč. 5. lekce cv. 17 – ústně, uč. str. 132-136. – opsat do školního sešitu. Shrnutí učiva celé 5. lekce z učebnice. Slovní zásoba. P.S. str. 66, uč. str. 82 – zpamětiP.S. – všechna cvičení ze str. 55-65.Petr I – referát. Možnosti z několika témat. Referát napsat na čtvrtku A4, použit barevné pastelky nebo fixy a obrázky vytištěné z internetu. Referát napsat v ruském jazyce Téma referátu:«Библиотека Петра 1» «Петергург и Петр 1»«Царь – коллекционер»  „Катюша“. Poslechnout, naučit se slova a zaspívat. https://www.youtube.com/watch?v=25Hh5tRcQjY |
| **Matematika – PaedDr. Karla Hrdličková kontakt: Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz** |
| Žáci vypracují jednotlivé testy i s postupy na zvláštní papíry nebo na vytištěné záznamové archy, správné výsledky jsou na téže stránce k dispoziciOdkaz: https://prijimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/ctyrlete-obory-matematika- Ilustrační test 2020- Ilustrační test 2019- Testy z řádných termínů 2019 – 2xPokud něco nezvládnete, nevadí (tedy vy, co neděláte přijímačky) |
| **Občanská výchova – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz**  |
| Náplň práce za hodiny 17. – 20. březnaUčebnice str. 51 – téma „Nezaměstnanost“ – přečístZápis doplněn prostřednictvím prezentace (opsat, vlepit do sešitu) Zodpovědět otázky do sešitu:1. Jaké faktory ovlivňují nezaměstnanost?2. V jakých krajích ČR je nejvyšší nezaměstnanost?3. V jakých krajích je naopak nejnižší nezaměstnanost?Náplň práce za hodiny 24. – 27. březnaUčebnice str. 52 – 53 – téma „Inflace“ a „Obchodní bilance“ – přečístZápis doplněn z prezentace (opsat, vlepit do sešitu)Zodpovědět otázky do sešitu:1. Pomocí internetu zjisti, co znamená deflace?2. V souvislosti s jakou historickou událostí jsme hovořili o inflaci a hyperinflaci?3. Co je pro hospodářství lepší? Vývoz surovin nebo hotových výrobků?4. Pomocí internetu vysvětli, co znamená termín „Holandská nemoc“? |
| **Zeměpis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz**  |
| Náplň práce za hodiny 17. a 20. březnaUčebnice 49 – 53, Karlovarský kraj – přečístZápis dodán formou prezentace (opsat, vlepit do sešitu)Zodpovědět následující otázky:1. Uveď příčiny nerovnoměrného osídlení kraje.2. Vyjmenuje významná lázeňská města v KV kraji.3. Jaké národnostní menšiny žijí v KV kraji?4. Vypiš významná odvětví průmyslu.5. Vypiš důležité města KV kraje.Náplň za hodiny 24. a 27. březnaUčebnice 55 – 59, Ústecký kraj – přečístZápis dodán formou prezentace (opsat, vlepit do sešitu)Zodpovědět následující otázky:1. Vypiš významná města ústeckého kraje.2. Čím je významná doprava v ústeckém kraji?3. Vysvětli termín „Německá kolonizace“.4. Jaká významná průmyslová odvětví se v kraji nachází?5. Co je typické pro podnebí ústeckého kraje?6. Vypiš některé z problémů, se kterými se ústecký kraj dnes potýká. |
| **Dějepis – učitel: Mgr. Šimon Uxa kontakt: Simon.Uxa@zshajeslany.cz**  |
| Náplň práce za hodinu 16. březnaUčebnice str. 62 - 64, přečíst a zopakovat pomocí učebnice a sešitu problematiku východní fronty za druhé světové války.Zápis dodán formou prezentace (opsat nebo vytištěné vlepit do sešitu)Náplň práce za hodinu 18. března Učebnice str. 61 a 64, zelený okraj, kapitoly „Boje v Africe“ a „Vylodění v Itálii“, přečíst.Zápis formou prezentace (opsat nebo vytištěné vlepit) Náplň práce za hodinu 23. březnaUčebnice str. 64 – 66, kapitoly o vývoji války v letech 1944-1945, konec války v EvropěZápis formou prezentace (opsat, vlepit)Náplň práce za hodinu 25. březnaOpakování probrané látky pomocí sešitu a učebnice formou napsání krátké úvahy rozsahu strany A5 na téma „Hitlerovy omyly ve válce“ |
| **Přírodopis – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz**  |
| 1. Půdy – učebnice strana 48 – 50- zopakuj si s pomocí sešitu učivo o půdě z minulé hodiny- prostuduj si kapitolu o složení a vlastnostech půdy + třídění půd- do sešitu si z prostudovaných kapitol udělej zápis – drž se tučně vytištěných pojmů!- do sešit stručně odpověz na otázky 1, 3, 4, 5 a 6 ze strany 50!!! K vyhledávání odpovědí smíš použít veškerou dostupnou literaturu i internet!!!!!2. Vznik a vývoj života na Zemi – učebnice strana 51 – 52- prostuduj si kapitolu Názory na vznik a vývoj života + Jak začal život- vypracuj referát na téma Charles Darwin - rozsah polovina až celá strana A4, písmo velikosti 12 nebo psaný ručně, v referátu zpracuj odpovědi na následující otázky: a) Kdo to byl Charles Darwin a v jakých letech žil. b) Čím se zabýval. c) Jak se jmenuje jeho nejdůležitější dílo. d) Vysvětli, co je to přírodní výběr. e) Uveď alespoň 2 konkrétní příklady působení přírodního výběru. f) Uveď alespoň 2 zdroje, ze kterých jsi čerpal informace. Práce doslovně zkopírovaná z wikipedie či jiné stránky bude vrácena k přepracování! !! Odevzdej vytištěné první hodinu přírodopisu po návratu školy, referát bude klasifikovaný!! |
| **Fyzika – učitel: Ing. Pavel Rulf kontakt: Pavel.Rulf@zshajeslany.cz** |
| Atomové jádro učebnice fyziky Prometheus (žlutá) str. 80 – 90 – vše pročíst – doplnit výpisky, nakreslit obrázky.Ve staré učebnici 2. díl (modrá s kosmonautem) str. 4 – 15 – vše pročíst – doplnit výpisky, nakreslit obrázky.Zopakovat str. 14 / ot. 1. – 12 nebo a) až l) v žluté učebnici na str. 90Vypracovat: str. 14/ otázky 1, 3, 7, 8, 9, 11, 12, 13, v žluté učebnici jsou tyto otázky na straně 90.Zadání ročníkových prací z fyziky pro třídu 9.A (9.B – již zadáno má).Ročníková práce je z tématu Vesmír.Rozsah min. 10 stran textu formátu A4 ve Wordu písmem Times New Roman vel. 12, nadpisy vel. 16 , 5 stran obrazových příloh.Psát vlastní text, správným způsobem citovat použité zdroje informací. Na papír psát jen z jedné strany, listy dole uprostřed číslovat. Úvodní strana – Název práce, zpracoval: ……., třída….., školní rok,2. strana: Členění práce : Úvod  Struktura práce  Závěr3. strana: Začnete psát ÚvodObrazové přílohy možno začlenit k tématům v průběhu práce nebo na konec práce s odkazy k tématice, kterou zobrazují.Poslední strana: Použité zdroje informací. Kvalitní práce by měla čerpat alespoň z 5 ti zdrojů.Každé 2 listy práce dát do eurofolie a tyto pak sepnout do jednoduchých papírových či plastových podepsaných desek. Děkuji za dodrženou úpravu. |
| **Chemie – PaedDr. Karla Hrdličková kontakt: Karla.Hrdlickova@zshajeslany.cz** |
| 1)Procvičování chemických výpočtů v on-line verzi. Po návratu do školy předvedou žáci znalost těchto testů: http://chemicke-vypocty.cz/Hmotnostni-zlomek.htmlhttp://chemicke-vypocty.cz/Molarni-hmotnost.htmlhttp://chemicke-vypocty.cz/Latkove-mnozstvi.htmlhttp://chemicke-vypocty.cz/Vypocty-z-chemickych-vzorcu.html  2) Zopakování učiva vitamíny a hormony dle sešitu a učebnice str. 34 – 39 na nahlášený test 3) Zopakovat alkaloidy a drogy dle učebnice str. 40 - 45 a dle sešitu 4) Nastudovat téma doping v učebnici str. 46 - 47, vypsat do sešitu typy dopingu se zástupci 5) Připravit povídání o konkrétním sportovci, který dopoval (druh sportu, kdy, druh dopingu) 6) Zhlédnout vybraná videa:https://www.youtube.com/watch?v=PHpXKWQdNLA&pbjreload=10https://www.youtube.com/watch?v=E9HY2lqmqjchttps://www.youtube.com/watch?v=DWZBvsvFWG8https://www.youtube.com/watch?v=RLL1vmYQNUU |
| **Hudební výchova – učitel: Mgr. Klára Hlaváčková kontakt: Klara.Hlavackova@zshajeslany.cz**  |
| 1. Zvol si jednoho současného interpreta/skupinu z České republiky nebo ze zahraničí.2. Nastuduj o něm na internetu co nejvíce informací – osobní život, kariéra, nejznámější skladby, alba, ocenění, další zajímavosti..3. Informace zpracuj na plakát (čtvrtku) o velikosti A4, připoj fotografii. Psát můžeš ručně, nebo si informace vytisknout.4. Nekopíruj doslovně z internetu!5. Odevzdej první hodinu HV po návratu do školy. |
| **Výtvarná výchova – učitel: Mgr. Hana Havelková kontakt:** **Hana.Havelkova@zshajeslany.cz**  |
| Úkol: Vytvoř optický klam, nebo vyzkoušej Op-art hraní Technika i formát jsou na Vašich možnostech (libovolné)Najděte a zkuste libovolně vytvořit svou práci z inspirace, kterou najdete nebo máte k dispoziciInspirace: Videonávody najdete na YouTube www.vytvarnenamety.cz (najdete náměty i s postupy např. op-art hraní) http://zahady.info/category/opticke-klamy <http://zahady.info/opticky-klam-nakreslete-si-optickou-iluzi>Úkol: Navrhněte obal na libovolný výrobek (např. obal čokolády, CD …)  Libovolnou technikou, nejlépe na formát A4Všechny své práce řádně podepište a odevzdejte, až se ukončí mimořádná situace. |
| **Pracovní výchova – učitel: Ing. Tomáš Caska kontakt:** **Tomas.Caska@zshajeslany.cz**  |
| Zjištění spotřeby elektřiny v domácnosti. 1. Zjistit z faktury, jakou má každá domácnost sazbu za elektřinu  2. Zjistit, jaké má každý doma elektrické spotřebiče a zjistit jejich příkon (počítač, kávovar, televize, herní konzole, myčka, pračka, lednička, mikrovlnka, wifi router)4. Vybrat 2 spotřebiče a vypočítat jejich denní, týdenní, měsíční spotřebu, vypočítat cenu, kterou jeho provoz stojí. Lze použít kalkulačky na internetu. |
| **Tělesná výchova – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| Vypracování na papír 4A1. Příprava rozcvičky na 5 - 7 min (minimálně 10 cviků na protažení). Popis cviku a grafické jednoduché zobrazení. 2. Kruhový trénink 8 cviků zaměření jak horní, tak dolní partie těla (ruce, nohy). Popis cviku a grafické jednoduché zobrazení.3. Vymyšlení kolektivní hry bez míče. Popis a vysvětlení pravidel4. Referát na váš oblíbený sport (atletika, hokej, gymnastika,….). |
| **Tělesná výchova – učitel: Mgr. Květoslava Fliegerová kontakt: Kvetoslava.Fliegerova@zshajeslany.cz**  |
| sestavit rozcvičku – písemně- napsat referát o sportovní gymnastice, rozsah 2 stránky A4, ručně psané- oboje odevzdat při návratu do školydruhou možností je denně zacvičit 20 dřepů, 20 angličáků, 20 sed-leh, vše řádně elektronicky zadokumentovat s datem pořízení a odevzdat při návratu |
| **Konverzace v anglickém jazyce – učitel: Mgr. Jana Rohlová kontakt: Jana.Rohlova@zshajeslany.cz**  |
|  |
| **Příprava pokrmů – Mgr. Alena Popélyová kontakt: Alena.Popelyova@zshajeslany.cz** |
| Žáci samostatně zpracují téma: Velikonoční pokrmyPráce bude pouze na jedné straně – čtvrtka A3, můžeš spojit 2 A4, pokrm stručně popiš, nakresli k tomu vhodný obrázek nebo použij výstřižek – udělej 6 pokrmů – využij české pokrmy. V úvodu v několika větách objasni pojem Velikonoce. Práci uprav po stránce grafické. Práci žáci odevzdají po nástupu do školy. |
| **Sportovní hry – učitel: Bc. Jakub Fric kontakt: Jakub.Fric@zshajeslany.cz**  |
| Vypracování na papír 4A1. Příprava rozcvičky na 5 - 7 min (minimálně 10 cviků na protažení). Popis cviku a grafické jednoduché zobrazení. 2. Kruhový trénink 8 cviků zaměření jak horní, tak dolní partie těla (ruce, nohy). Popis cviku a grafické jednoduché zobrazení.3. Vymyšlení kolektivní hry bez míče. Popis a vysvětlení pravidel4. Referát na váš oblíbený sport (atletika, hokej, gymnastika,….). |